

## Table ronde n°2 : « L'engagement, un levier d'épanouissement individuel et collectif ? »

*Au-delà de l'acquisition de nouvelles compétences, l'engagement peut accroître la participation des jeunes à la vie sociale, culturelle et politique de la cité. Au cours de cette table ronde, les intervenants vont interroger l'engagement des jeunes comme vecteur de cohésion sociale au niveau local. Ils échangeront sur l'évolution des pratiques professionnelles : Comment accompagner le besoin d'engagement des jeunes, soutenir leurs initiatives individuelles ou collectives ? Comment favoriser le pouvoir d'agir des jeunes et les considérer comme des ressources afin de développer des politiques participatives ? Cette participation permet alors de renverser les logiques et de s'interroger sur la responsabilité de la société vis-à-vis de ses jeunesses.*

- Animatrice : **Nicole SUAREZ**, responsable régionale des relations européennes et internationale de jeunesse, prévention et lutte contre la radicalisation, DRDJSCS Paca

**Henry ETCHEVERRY**, Directeur de la Ligue de l'enseignement des Alpes-de-Haute-Provence, membre du CESER PACA

**Noémie POYET**, ancienne kapseuse et membre de l'[AFEV](#).

Le projet KAPS repose sur un principe simple : une colocation de jeunes (étudiants, apprentis ou volontaires) dans un quartier populaire, reliée à un projet social mené avec et pour les habitants de ce quartier. Plus qu'un logement c'est un mode d'habiter qui lie expérience de projet collectif et développement du lien social/mixité sociale que propose l'Afev.

**Elisabeth MERIGHI**, Directrice de l'association [Euroscope](#), Embrun

Euroscope est une association qui accompagne les initiatives des jeunes de 11 à 26 ans qui montent eux-mêmes leur projet. A titre d'exemple, des jeunes passionnés de lecture ont organisé un grand événement autour du livre et des mots en juillet 2017 : le parc d'attraction du livre, Biblioland. Accompagnés par Euroscope, le festival comprenait des espaces poésie, mangas, fantastique, polars, BD, des stands, des conférences, etc..

**Cédric OMET**, Chef de projet sur l'engagement citoyen des jeunes, Service Jeunesse et Citoyenneté / Direction de la Jeunesse et des Sports, Région Provence Alpes Côte d'Azur Conseil Régional Paca

**Hothman DJOUBI**, membre du Parlement Régional de la Jeunesse (PRJ)

Il s'agit d'une assemblée régionale créée par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur pour favoriser l'expression, le dialogue et la réflexion des jeunes membres sur les politiques publiques régionales et les thématiques qui les concernent. Ces 60 jeunes parlementaires sont des lycéen(ne)s, des apprenti(e)s, des jeunes en formation professionnelle ou encore des jeunes en formation sanitaire et sociale, âgés de 16 à 25 ans.

Le PRJ permet aux jeunes membres de :

- Devenir des porte-paroles des jeunes ;
- Participer de manière concrète aux politiques publiques ;
- Construire et porter des projets visant à faire vivre les valeurs de la République et la citoyenneté ;
- Découvrir le fonctionnement de la collectivité régionale.

## Quelles doivent être les postures des accompagnateurs ? Quels sont les écueils à éviter ?

Conseil régional Paca : Il faut encourager la participation de tous les jeunes. Pour cela, il est nécessaire d'avoir un traitement différencié selon les besoins et les attentes. Les réalités et les parcours peuvent être différents selon que l'on soit un jeune lycéen, un apprenti ou un actif. Le dispositif doit donc être souple. C'est cette souplesse qui va ainsi permettre la confrontation des points de vue et des expériences.

Euroscope : Les accompagnateurs doivent « s'oublier ». Il s'agit d'écouter au sens large afin de rebondir sur les envies des jeunes et de les traduire dans un cadre adéquat. C'est aux accompagnateurs de s'adapter aux jeunes en fonction de leurs réalités et de leur temporalité.

Ligue de l'enseignement : La formation aux méthodes d'accompagnement est primordiale. L'accompagnement est aussi central concernant les démarches administratives pour permettre aux jeunes de s'inscrire dans le cadre adéquat. En ce sens, les outils numériques sont décisifs. Il faut développer la culture du numérique chez les jeunes mais aussi chez les accompagnateurs. Ces outils permettent également de mobiliser et d'informer les jeunes et doivent donc s'inscrire dans les stratégies d'accompagnement des projets.

*Remarque de la salle* : les jeunes s'engagent et partout, notamment dans les quartiers. Mais cet engagement peine parfois à se formaliser du fait de barrières administratives, souvent éloignées de leurs réalités. C'est à ce niveau également qu'il faut accompagner et soutenir les jeunes.

AFEV : L'accompagnement des kapseurs était flexible ce qui a permis de s'adapter aux temps et aux parcours des jeunes. Cela permet de considérer les compétences et les envies de chacun dans la construction des projets. L'accompagnement était également collectif et individuel.

## Comment se partage le pouvoir entre les jeunes et les adultes ?

Conseil régional Paca : Il s'agit de favoriser l'autonomie des jeunes et donc de faire un travail commun sur la gouvernance et ses modalités : quel est le rôle et la place des participants ? Quels sont les outils à mettre en place (par exemple, des réunions Facebook pour permettre, même aux jeunes les plus éloignés, de participer).

Euroscope : C'est d'abord aux adultes de s'adapter pour répondre aux besoins et aux possibilités des jeunes (en termes de temps, de mobilité, de capacité).

Les mots clés sont autonomie, confiance et responsabilisation. Un des freins à l'engagement est la complexité administrative : il faut davantage développer les politiques transversales liées à la jeunesse pour faciliter la lecture des possibles aux jeunes mais aussi aux professionnelles (par exemple pour les demandes de subventions).

Ligue de l'enseignement : Le pouvoir d'agir des jeunes peut s'exprimer à trois conditions :

- L'envie et la motivation, qui peuvent être suscitées
- Les moyens financiers et techniques mobilisés
- Le développement des projets utiles et concrets.

## Quel est l'impact et le bénéfice de vos engagements ?

AFEV : Les rencontres, le sentiment d'appartenance et contribuer au lien social.

PRJ : S'impliquer dans la décision, devenir acteur ; la fierté de contribuer à l'intérêt général.

Euroscope : Les premiers jeunes qui se sont engagés le sont encore aujourd'hui : certains ont des responsabilités politiques, syndicales par exemple. Ils ont su mettre à profit leur motivation et leurs expériences.

Rapport d'activités 2016, p.2 : « Nous, jeunes adhérents de l'association, nous avons tout gagné : nous avons tout simplement le plaisir de voyager vers de nouveaux lieux chaque année, nous avons la joie de voir le visage des enfants s'illuminer à chaque animation que nous produisons et la satisfaction de voir nos projets aboutir. On nous avait dit qu'il fallait marcher droit, mais Euroscope nous a appris que parfois, marcher à contresens peut nous amener vers des horizons encore plus beaux. Nous, jeunes adhérents de l'association, nous voulons continuer de rêver sans limites, de nous exprimer en toute liberté, danser jusqu'à l'épuisement, lire à n'en plus finir, apprendre sans cesse et enfin voyager sans jamais s'arrêter. Nous avons décidé qu'échanger, rêver, partager, voyager et rire restent nos mots clés. Je pense. Je dis.. je fais. Voilà encore une nouvelle année où cette situation a pris tout son sens. »

### Interventions de la salle :

- Nécessité de faire confiance aux jeunes et aux associations qui les accompagnent. Pour cela, il faut encourager les expérimentations.
- Les établissements de l'enseignement supérieur se mobilisent pour l'engagement.
- L'engagement contribue à l'acquisition de nouvelles compétences et à l'épanouissement du collectif.
- Les associations sont des lieux où le pouvoir d'agir des jeunes peut s'exprimer. Mais il est nécessaire de pérenniser les moyens humains et financiers des associations pour qu'elles puissent accomplir leurs missions.

**« Pour que la jeunesse s'engage,  
encore faut-il que les adultes s'engagent aussi ».**